

**Mesquite ISD**

**Plan de Participación Familiar Nivel Pre-escolar**

**2019-2020**

Mesquite ISD proporciona un programa de pre-kínder de alta calidad a sus alumnos

más pequeños. Nuestra meta es reunir familias, escuelas y a toda la comunidad para el éxito de nuestros estudiantes. En junio de 2017, la Legislatura de Texas aprobó la Ley de Asignaciones Generales, Artículo III, Rider 78. Parte de esta legislación requiere que los distritos creen un plan específico de participación familiar para programas de pre-escolar.

"La responsabilidad mutua de las familias, las escuelas y las comunidades es crear relaciones que apoyen el aprendizaje y el logro de los estudiantes, el bienestar familiar y el aprendizaje y desarrollo continuo de los niños, las familias y los educadores. La participación de la familia se integra plenamente a la experiencia educativa del niño, lo apoya y es cultural y lingüísticamente importante y necesaria".

Los siguientes objetivos y estrategias explican cómo Mesquite ISD involucra a las familias.

|  |  |
| --- | --- |
| **Meta de participación de la familia** | **Estrategias en Acción** |
| 1. Facilitar el apoyo de familia a familia | * Organizar una Feria Anual de Lectura (Read, Play, Talk) * Ofrecer actividades nocturnas para el compromiso e interacción familiar * Ofrecer oportunidades para que los padres observen e interactúen en la clase de PK * Ofrecer incentivos para los padres de PK en una de las reuniendo PTA el mes que Kínder realiza * Fomentar la participación en el Proyecto de Alfabetización Lation |
| 2. Establecer una red de recursos comunitarios | * Distribuir el boletín *Construir Lectores*   una vez al mes   * Actualizar el sitio web Read Play Talk * Ofrecer *Read Play Talk 2 Go* —mensajes a través de la aplicación *Remind* * Distribuir el Calendario / Menú de almuerzos *Read Play Talk* * Proporcionar el programa *Pequeñas* Bibliotecas Gratuitas (Little Free *Libraries)* a través de la comunidad de Mesquite |

|  |  |
| --- | --- |
| **Family Engagement Goal** | **Strategies in Action** |
| 3. Aumentar la participación de la familia en el proceso de toma de decisiones | * Establecer una junta comunitaria *Read Play Talk* * Realizar una encuesta de padres acerca de las prácticas de instrucción y participación * Continuar un diálogo abierto entre las familias, los maestros y la escuela a través de una variedad de modos de comunicación (tales como: diarios de comunicación diaria, app de *Remind*, aplicación *Dojo* de clase, medios sociales y conferencias de padres y maestros) |
| 4. Equipar a las familias para mejorar y extender el aprendizaje | * Proporcionar a los padres acceso digital e impreso a CLI Engage-monitoreo de progreso y evaluaciones * Animar a los padres a asistir a entrenamientos familiares durante el año * Promover eventos nocturnos para el compromiso e interacción familiar * Animar a las familias a asistir a la feria anual de *Read, Play, Talk* * Ofrecer oportunidades de colaboración para el liderazgo escolar dos veces al año |
| 5. Desarrollar habilidades de personal basadas en evidencia que apoyen o ayuden a la familia a cumplir las metas | * Capacitar a los maestros en CLI Engage monitoreo de progreso y evaluaciones * Ofrecer y proveer acceso a entrenamientos para PreK de Alta Calidad a través del programa de cooperación en Region 10 Centro de Servicios Educativos * Participar en entrenamientos anuales * Proporcionar oportunidades de aprendizaje profesional a través de Mesquite ISD basado en resultados de CLI Engage |
| 6. Evaluar los esfuerzos de participación de la familia y utilizar las evaluaciones para mejorar continuamente | * Revisar encuestas de padres de prácticas de instrucción y participación en PK * Mantener registros de participación / asistencia de la familia en la escuela o eventos específicos de PK * Mantener una lista registro de comunicaciones * Evaluar el programa para identificar áreas que necesitan mejoría |