

Noticias del distrito para los padres y patrocinadores de Mesquite ISD

Report Card

Traducción al español

Su conexión entre las escuelas y la comunidad

Vol. XVIII • Número 4 • Febrero/Marzo de 2006

En esta edición:

Anuncios	2
Entérese de lo que está sucediendo en el distrito.	
Bellas Artes ..	3
Directores motivan la inscripción de estudiantes en bellas artes.	
Lista de correo MISD	4
Sepa cómo recibir información al día.	

MISD domina por completo el Decatlón Académico

[Foto en original]

Elizabeth y Joyce Wascom, patrocinadores del Decatlón Académico de la **Escuela Secundaria Poteet**, posan con el equipo.

[Foto en original]

El equipo de decatión académico de la **Escuela Secundaria John Horn** exhibe con orgullo la medalla que ganaron en la competencia regional.

[Foto en original]

Miembros del equipo del decatión académico de la **Escuela Secundaria North Mesquite** durante la competencia regional.

Equipos representativos de las cinco escuelas secundarias de **MISD** participaron en la Competencia Regional de Decatlón Académico que se celebró del 27 al 28 de enero de 2006, en Longview, Texas. Nuestros estudiantes ganaron un total 137 medallas individuales. Los equipos de las escuelas ganaron además 11 premios diferentes. Nuestras escuelas se llevaron los tres primeros lugares en la división de escuelas grandes. La **Escuela Secundaria John Horn** nos representará en la competencia estatal que se celebrará del 24 al 26 de febrero, en Aldine, Texas. A continuación mencionamos a los estudiantes que ganaron medallas de oro y a sus respectivas escuelas y los premios ganados en equipo.

Escuela Secundaria John Horn: *Patrocinadores: Roger Frith, Amy Burriss y Janet Page*

Primer lugar: En la división de escuelas grandes; competirá en la competencia estatal

Primer lugar: Andrew Buckner – Economía

Primer lugar: Casey Gilbert – Lenguaje y literatura, discurso y entrevista

Primer lugar: Nik Kaprantzas – Economía y discurso

Primer lugar: Jeremy Rao – Arte, economía, discurso y puntuación promedio más alta de su división

Primer lugar: Emily Southerland – Música y discurso

Primer lugar: Kim Villavicencio – Lenguaje y literatura, ensayo y Super Quiz individual

Primer lugar: Holly Welch – Música, ciencias, arte, matemáticas y puntuación promedio más alta de su división.

Primer lugar: Super Quiz de Relevó – Premio de equipo

Primer lugar: Equipo Super Quiz – Premio de equipo

Primer lugar: Competencia general de escuelas grandes -- Premio de equipo

Escuela Secundaria Mesquite: *Patrocinadores: Ahnekii Tanner y Kris Escobar*

Primer lugar: Shelby Alexander – discurso y puntuación más alta de su división

Primer lugar: Chris Bell – Entrevista

Primer lugar: Emily Jackson – Entrevista

Segundo lugar: Super Quiz General – Premio de equipo

Tercer lugar: Super Quiz de Relevó – Premio de equipo

Tercer lugar: Competencia general de escuelas grandes -- Premio de equipo

Escuela Secundaria North Mesquite: *Patrocinadores: Sherrie Doran y Paul Vanek*

Primer lugar: Audrey Chang – Economía, matemáticas y ciencias

Primer lugar: Khiabett Osuna – Ciencias

Primer lugar: Olivia Webb – Arte y música

Primer lugar: Alek White – Discurso y ciencias

Primer lugar: Robert Williams – Economía, ciencias y Super Quiz

Segundo lugar: Competencia general de escuelas grandes -- Premio de equipo

Tercer lugar: Competencia Super Quiz de relevó y Super Quiz de grupo – Premio de equipo

Escuela Secundaria Poteet: *Patrocinadores: Elizabeth Stafford y Joyce Wascom*

Primer lugar: Austin Allen – Super Quiz y música

Primer lugar: Minh Nguyen – Arte

Segundo lugar: Super Quiz de Relevó – Premio de equipo

Segundo lugar: Super Quiz de grupo – Premio de equipo

Cuarto lugar: Competencia general de escuelas medianas

Escuela Secundaria West Mesquite: *Patrocinadores: Katy Bennett y D. J. Hammond*

Primer lugar: Cesar Carrizales – Ciencias

Tercer lugar: Super Quiz de Relevó – Premio de equipo

CALENDARIO ESCOLAR 2006-2007

Julio de 2006

31 Capacitación del nuevo personal docente

Agosto de 2006

1.º al 4 Capacitación del nuevo personal docente
7 al 10 Capacitación de todo el personal docente
11 Día de preparación del maestro (no hay clases)
14 Capacitación de todo el personal docente (no hay clases)

15 Primer día de escuela

Septiembre de 2006

4 Festividad del Día del Trabajo
22 Final del primer período de seis semanas
25 Inicio del segundo período de seis semanas

Octubre de 2006

2 Día de la feria

Noviembre de 2006

3 Final del segundo período de seis semanas
6 Inicio del tercer período de seis semanas
22 al 24 Festividades por el Día de Acción de Gracias

Diciembre de 2006

19 Término del primer semestre y final del tercer período de seis semanas
20 al 31 Vacaciones de invierno

Enero de 2007

1.º al 2 Vacaciones de invierno
3 Día de preparación del maestro (no hay clases)
4 Inicio del segundo semestre y del cuarto período de seis semanas
15 Festividad por el Día de Martin Luther King

Febrero de 2007

16 Final del cuarto período de seis semanas
19 Inicio del tercer período de seis semanas

Marzo de 2007

12 al 16 Vacaciones de primavera

Abril de 2007

5 Final del quinto período de seis semanas
6 Día Festivo/Día de nieve
9 Día Festivo/Día de nieve
10 Inicio del sexto período de seis semanas

Mayo de 2007

24 Último día de escuela; salida temprana de todos los estudiantes
25 Día de preparación del maestro
28 Festividad por el Día de los Veteranos

Para más información sobre el calendario escolar del distrito visítenos en el Internet:
www.mesquiteisd.org.

[Portada, texto de la sección "Got Questions?"]

**¿Tiene preguntas?
¡Deje que los servicios bibliotecarios de MISD localicen sus
respuestas!**

Padres, estudiantes y empleados ahora pueden localizar fácilmente todo tipo de información en la página de Internet de la biblioteca de su escuela con el nuevo motor de búsqueda **Pinpoint**. Este motor de búsqueda permite que el usuario de la biblioteca pueda investigar múltiples fuentes simultáneamente y desde una sola ventana.

El **Servicio Bibliotecario de MISD** está suscrito a más de 30 recursos bibliotecarios disponibles a través del Internet, los cuales apoyan el programa de estudios y permiten que los estudiantes encuentren información relevante, bien documentada y apropiada, tanto en la casa como en la escuela. Existen bases de datos de documentos secundarios en ciencias, historia, artes del lenguaje y muchas otras áreas del programa de estudios; enciclopedias en línea; base de datos de textos completos de artículos de revistas; y una base de datos de sitios en el Internet académicamente apropiados. En el pasado, los estudiantes tenían que investigar cada base de datos, una por una, para hallar toda la información disponible sobre un tema específico.

Con **Pinpoint**, la búsqueda es simple, fácil y rápida. Ahora los recursos bibliotecarios se encuentran al alcance de la computadora más cercana y están disponibles 24 horas al día, siete días a la semana.

Para usar Pinpoint siga estas sencillas instrucciones y ¡obtenga las respuestas a todas sus preguntas!

1. www.mesquiteisd.org/library
 2. Busque su escuela
 3. Haga clic en "Search" (buscar)
 4. Haga clic en **Pinpoint**
- (Nombre de usuario: mesquite
Contraseña: schools (escuelas))

[Página 2, texto de la sección "Bulletin Board"]

Anuncios

[Foto en original]

Con motivo de la celebración de Reconocimiento a los Miembros del Consejo Escolar que se celebra en enero, y en nombre de los 35,000 estudiantes de **MISD**, la estudiante de **JHHS** Caroline Walker agradece a los miembros del Consejo por servir al distrito con dedicación y realizar un arduo trabajo.

[Foto en original]

Los estudiantes de la **Escuela Primaria Beasley** aprenden a bailar música del oeste (Square Dance), siguiendo las instrucciones del manual del cual la maestra **Cheryl Morris** es coautora.

[Foto en original]

El senador estatal Bob Deuell dedica el día a conocer personalmente la Administración de **MISD**. Además de ayudar a realizar un experimento de ciencias en la **Escuela Media McDonald**, el senador visita varias otras escuelas y centros educativos y se informa de los retos específicos que enfrenta el distrito.

[Foto en original]

Estudiantes de la **Escuela Primaria Hodges** participan en una excursión virtual interactiva. Los estudiantes observan la transmisión de un video en vivo y luego llaman para hacer preguntas.

[Foto en original]

Estudiantes de la **Escuela Primaria Austin** ayudan a estudiantes de la **Escuela Secundaria Poteet** a “Llenar el autobús” (“Fill the Bus”) en un esfuerzo por apoyar al Departamento de Servicios Sociales de Mesquite.

[Foto en original]

El 30 de enero de 2006, los estudiantes de la **Escuela Primaria Lawrence** festejan 100 días de escuela vistiéndose como personas de 100 años de edad.

[Foto en original]

Ashley Cosgrove, estudiante de la **Escuela Media Agnew**, fascina a 39 estudiantes y gana el concurso de ortografía del distrito. **Dagin Faulkner**, estudiante de la **Escuela Primaria Moss**, ganó el segundo lugar.

[Verticalmente en el margen izquierdo]

EN BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA

[Página 3, texto de la sección “Apple Corps”]

Nuevos miembros del "Apple Corps" de Mesquite ISD Miembros del “Apple Corps”

Los maestros del “Apple Corps” son nominados por sus compañeros, aprobados por el director y la administración e incorporados por el Consejo Administrativo.

Miembros de diciembre

Jami Jobson enseña dominio del contenido y clases de recursos en la **Escuela Primaria Kimball**. Ella inició su carrera de educación en 1999 y ha trabajado en **MISD** por siete años. Jami dice: “Mi filosofía de enseñanza se basa en crear una atmósfera que promueva la individualidad y motive el crecimiento académico del estudiante”. Ella recibe inspiración de sus dos hijas, de la directora de su escuela y del sistema de apoyo que tiene en Kimball. Jami es una antigua estudiante de MISD y este privilegio le proporcionó una base académica sólida.

Loretta Peebles enseña clases avanzadas de inglés (AP) y sus aplicaciones a la lectura en la **Escuela Secundaria John Horn** y ha trabajado 12 años en **MISD**. Enseñar le permite a Loretta compartir su pasión por la literatura y la escritura de manera que impacte positivamente a sus estudiantes. Ella cree que todos los estudiantes quieren ser valorados, saber las respuestas correctas y ser amados. Dice: “Es mi trabajo asegurar que todos mis estudiantes logren una cierta medida del éxito y que experimenten el valor que

tienen como seres humanos”. Loretta cree que está destinada a enseñar y añade: “Aún si tuviera un millón de dólares, seguiría enseñando en JHHS; me tomaría unas vacaciones increíbles, pero la enseñanza es quien soy”.

Durante 14 años **Lisa Perry** ha enseñado inglés de séptimo grado y ha trabajado seis años en **MISD**. Esta maestra de la **Escuela Media Agnew** siempre ha amado la enseñanza y le gustaría fomentar el mismo entusiasmo en sus estudiantes. Ella expresa: “Todos los días los maestros tienen la oportunidad de ser una influencia positiva en la vida de los estudiantes. Esta es una noble tarea que requiere preparación y entendimiento y cuyos frutos son perdurables”.

Actualmente, **Alice Swank** es la bibliotecaria de la **Escuela Primaria Floyd** y ha trabajado 28 años en **MISD**. Temprano en su vida, ella se dio cuenta que sentía pasión por la lectura y por trabajar con los niños. La combinación de los dos le da la oportunidad de motivar a sus estudiantes en la búsqueda de nuevos conocimientos. Alicia dice: “Cada niño es único y merece que haga mi mejor esfuerzo para ayudarlo a convertirse en una persona que desee aprender toda la vida”. Sus metas para el futuro son continuar aprendiendo y seguir inspirando a los estudiantes para que lleguen a ser los mejores.

Miembros de enero

Casey Allen es maestra de educación especial para niños con impedimentos severos y profundos en la **Escuela Primaria Mackey**. Ella empezó su carrera como educadora en el 2000 y ha estado en **MISD** por seis años. Casey decidió convertirse en maestra para poder establecer relaciones y formar experiencias positivas que los estudiantes puedan recordar después que terminen la escuela. Ella dice: "Las sonrisas en las caras de los estudiantes que han logrado un objetivo me dicen que lo que les enseño es beneficioso". Diferentes culturas y estilos de enseñanza motivan a Casey a continuar su educación. En el futuro, ella planea terminar su maestría y motivar a otros para que enseñen educación especial.

En la actualidad, **Billy Edmonds** enseña lectura de séptimo grado en la **Escuela Media McDonald**. Él ha enseñado por 8 años, todos en **MISD**. La educación le llamó la atención porque quería tener la oportunidad de impactar positivamente e influenciar las vidas de los jóvenes. Dice: “Siempre me da satisfacción cuando un estudiante a quien no le gusta la lectura llega a mi clase y puedo cambiar su perspectiva mediante tertulias literarias sobre un buen libro. Pienso que lo primero que debo hacer es asegurar que mis estudiantes sepan que me importa el éxito que obtengan tanto en lo académico como en la vida”. Su filosofía es enseñarles a los estudiantes que la lectura es una actividad que necesitarán el resto de sus vidas. Billy recibe inspiración cuando antiguos estudiantes regresan y les cuentan sobre sus éxitos. Dice: “Esas visitas son las boyas que me mantienen a flote durante los tiempos tormentosos que surgen en la educación. Ver el éxito de esos antiguos estudiantes hace que mi empeño valga la pena”.

Cynthia Clark enseña modelos matemáticos y clases de preparación para la prueba TAKS en la **Escuela Secundaria North Mesquite**. Durante 10 años fue maestra en DISD y ha estado nueve años en MISD. La educación le permite a Cynthia guiar a sus estudiantes para que alcancen su potencial. Ella dice: “Mi responsabilidad es dar atención individualizada y utilizar estrategias apropiadas de instrucción para que cada estudiante pueda experimentar el éxito académico”. Ella recibe inspiración de la dificultad que está experimentando su propia hija en terminar la universidad. Esto le ha demostrado el impacto que tienen los maestros en los estudiantes. En el futuro, Cynthia planea seguir enseñando y guiando a sus estudiantes para que logren metas importantes.

Traci Gandara enseña educación bilingüe en kindergarten en la **Escuela Primaria McWhorter**. Ella ha enseñado por 11 años, todos en MISD. Traci decidió convertirse en maestra después de ser testigo de la pasión que sentía su mamá por la educación. Traci siempre ha amado a los niños y ha querido seguir los pasos de los maravillosos maestros que ella tuvo en el pasado. Traci dice: “Para llegarle a un niño, debo comprenderlo en cada aspecto: emocional, académico y espiritual. Sé que si les demuestro dedicación y pasión a mis estudiantes, tendrán más oportunidades de alcanzar el éxito en la vida”. En el futuro, Traci desea seguir influenciando el aprendizaje de sus estudiantes y espera brindarles un ambiente que los ayudará a amar a la escuela ¡tanto como lo hace ella!

[Página 3, texto de la columna “Good News”]

BUENAS NOTICIAS

Mérito deportivo

J'Marcus Webb, estudiante de último año de la **Escuela Secundaria North Mesquite**, fue nombrado por la **Revista PARADE** el jugador de línea del Equipo All-American de Fútbol Americano de Escuelas Secundarias. J'Marcus ha aceptado ingresar a la Universidad de Texas.

Mérito en las Bellas Artes

Scott Coulson, director de banda en la Escuela Secundaria Poteet, fue honrado con una afiliación en la prestigiosa “Legión de Honor” de la Fundación John Philip Sousa. El Sr. Coulson es el noveno director de banda de Texas que ha recibido este honor.

Consejo Nacional de Profesores de Inglés (National Council of Teachers of English, NCTE)

Caroline Walker, estudiante de último año de la **Escuela Secundaria John Horn**, fue la receptora del Premio NCTE de 2005 en Escritura (2005 NCTE Achievement Award in Writing).

[Página 3, texto del cuadro “Bad Weather Make-Up Day”]

El viernes 28 de abril de 2006 se repondrá el día escolar perdido a causa del mal tiempo

[Página 3, texto del cuadro “MISD Fine Arts”]

BELLAS ARTES DE MISD

En febrero, los directores de bellas artes de MISD visitarán las clases de quinto y sexto grado para motivar la inscripción de estudiantes en bellas artes.

El crédito académico en bellas forma parte del Plan de Graduación Recomendado; por lo tanto, esta es la mejor oportunidad de participar en banda, coro y orquesta.

Más adelante, los estudiantes llevarán a sus hogares más información respecto a la participación en bellas artes. ¡En MISD hay un lugar especial para cada uno!

[Página 3, texto del cuadro al pie de la página “Preview New Parenting Classes”]

¡Pruebe sin costo alguno las nuevas clases sobre crianza de hijos que ofrece el Departamento de Educación Comunitaria!

¿Es su hijo voluntarioso u obstinado?

¿Su hijo le desafía siempre?

¿Le parece que a su hijo le gusta discutir con usted?

¿Tiene su hijo dificultad para concentrarse?

¿Es su hijo olvidadizo en sus actividades diarias o se distrae con facilidad?

¿Le parece que el nivel de atención de su hijo es deficiente?

Si contestó sí a cualquiera de estas preguntas, acompáñenos a un adelanto gratis de nuestras próximas clases sobre crianza de hijos. Reciba información sobre maneras de cambiar la relación entre usted y su familia. Si encuentra útil la información preliminar que reciba en esta sesión gratis, inscríbese para tomar la clase completa. Esta es una oportunidad poco común para “que pruebe antes de comprar”.

**Lugar y fecha:
20 de marzo de 2006
Escuela Secundaria Poteet – Aula 203**

**Pruebe una de estas clases o ambas:
¡Intenta obligarme! – de 6:30 a 7:00 p.m.
Cómo entender el Trastorno de Hiperactividad con Déficit de Atención (ADHD) –
de 7:00 a 7:30 p.m.**

Para más detalles visite el sitio Web de Educación Comunitaria:
www.communityedclasses.org

[Página4, texto “Get Your MISD News Now”]

Noticias MISD al instante

¿Quiere enterarse de lo último en noticias, información y actualizaciones en Mesquite ISD? ¿Necesita saber más sobre lo que ocurre actualmente en el distrito?

¡MISD tiene la respuesta! Y mejor aún: es rápida, gratis y fácil de obtener.

Inscríbase para obtener los servicios **E-News** que ofrece el distrito y reciba todo esto y más directamente en la bandeja de entrada de su computadora.

Los temas de E-News abarcan:

- Noticias sobre el Distrito y el Consejo Administrativo
- Alertas de seguridad
- Cierre o apertura tarde de las escuelas por causa de mal tiempo
- Próximos eventos
- Reconocimientos y premios especiales

Para inscribirse sólo tiene que ingresar al sitio Web de MISD en www.mesquiteisd.org y haga clic en el enlace correspondiente a **E-News** que se encuentra al pie de la página.

[Página4, texto “MEPA Scholarships”]

BECAS ESCOLARES DE MEPA

¡A MEPA le gustaría ser parte de tu futuro!

Las solicitudes para becas escolares están disponibles en los centros de consejería de todas las escuelas secundarias del distrito. Llena la solicitud y escribe **MEPA** en la parte superior.

Asegúrate de devolverle la solicitud al secretario o secretaria de tu consejero escolar a más tardar el **1.º de marzo de 2006**.

¡No pierdas esta fabulosa oportunidad de recibir **\$750** para continuar con tu educación!

[Página 4, primer cuadro de la derecha “Acceleration Testing Notice. . .”]

Aviso de exámenes de aceleración

Los exámenes de aceleración están diseñados para los estudiantes que tienen una base académica sólida, y cuyas calificaciones en las pruebas pueden confirmar que poseen el conocimiento académico y las destrezas que les permitan adelantar un curso o un nivel de grado que no hayan cursado previamente.

Exámenes de nivel de la escuela secundaria Sábado 22 de abril de 2006

Los estudiantes de las escuelas secundarias deberán mostrar una identificación con foto el día que acudan al lugar en donde se darán los exámenes.

Los estudiantes que deseen examinarse pueden solicitar los formularios de solicitud de examen a los consejeros a partir del 1.º de marzo de 2006 y entregarlos a más tardar el 23 de marzo.

Los estudiantes que soliciten examinarse y no se examinen deberán pagar el costo del examen. Para más información llame a **Glenda Heil**, Oficial Administrativa de Currículo al **(972) 882-7441**.

[Página 4, texto “From the Desk of Linda Henrie, Ed. D.”]

Mensaje de la superintendente Linda Henrie, Ed.D.

TAKS le brinda apoyo a nuestros estudiantes

El semestre de la primavera sigue viento en popa y nosotros continuamos proporcionándoles a los estudiantes los conocimientos y destrezas necesarios para lograr el éxito.

Por supuesto, la mayor parte de la atención del aula ahora está enfocada en asegurar que cada estudiante esté preparado adecuadamente para presentar el examen estatal conocido como TAKS; no obstante, para lograr el nivel más alto de aprendizaje posible, es sumamente importante establecer una relación sólida de cooperación entre la casa y la escuela.

El maestro y el director de la escuela son la mejor fuente de información con que cuentan los padres. Estos profesionales pueden identificar las áreas en las que se necesita apoyo y ayuda adicional y sugerir actividades de repaso para hacer en la casa. Si se considera necesario que el estudiante participe en clases particulares adicionales, les pedimos que

hagan los arreglos pertinentes para que pueda acudir. Queremos hacer todo lo posible para garantizar que los estudiantes sean exitosos.

Además, en el sitio Web de la Agencia de Educación de Texas existen buenas fuentes de información para los padres. En una de estas fuentes se explica específicamente el programa de evaluación y pueden encontrarla en:

www.tea.state.tx.us/student.assessment/parents.html. Allí encontrará respuestas a muchas de las preguntas sobre el programa de examen y requisitos de graduación.

Otro buen recurso para los padres es la Guía de Estudio TAKS. Ésta es una valiosa herramienta para apoyar a nuestros estudiantes y ayudarlo a usted a familiarizarse con los tipos de preguntas de la prueba. Pueden encontrar esta guía en:
<http://www.tea.state.tx.us/student.assessment/resources/guides/study/index.html>.

El personal docente necesita de su ayuda y apoyo durante el transcurso del año escolar. Si se familiariza con los recursos antes mencionados y permanece en contacto con los maestros para identificar las áreas que constituyen un mayor reto para el estudiante, puede convertirse en una gran influencia en el éxito académico de su hijo o hija.

Les agradezco su apoyo mientras continuamos juntos en Búsqueda de la Excelencia.

[Página 4, texto del cuadro titulado “ANSWERS ARE JUST A...”]

**Visite nuestro sitio en el Internet, ahora con una nueva imagen y más información. ¡Las respuestas están al alcance de un clic!
Vaya a www.mesquiteisd.org**

- Localizador de escuelas
 - Información de inscripción
 - Enlaces a las páginas de Internet de las escuelas
 - Oportunidades de empleo
 - Calendario escolar
 - Manuales de los estudiantes
 - Informes de la TEA sobre el distrito y las escuelas
 - Menús escolares
 - Noticias de los estudiantes y las escuelas
- ¡y mucho, mucho más!**

[Página 4, Texto del cuadro titulado “REPORT CARD”, cuadro azul, de la izquierda]

Report Card

Vol. XVIII • Número 4 • Febrero/Marzo de 2006

Report Card es publicado cada dos meses por el Departamento de Comunicaciones de Mesquite ISD bajo la dirección del superintendente. Su objetivo es informar a los patrocinadores de Mesquite ISD sobre los programas, los estudiantes y otra información relacionada con el distrito. Algunos usuarios del correo postal, quienes no pertenecen a Mesquite ISD, reciben este boletín debido a que las rutas de correo pasan sobre los límites del distrito. En un esfuerzo por ahorrarles dinero a los contribuyentes Mesquite ISD envía este boletín a través de correo masivo, distribuido por toda una ruta. Pedimos disculpas por cualquier inconveniente que esta situación pudiera ocasionarle a aquéllos que no desean recibir esta publicación.

Consejo Escolar de Mesquite ISD

Gary Bingham, presidente
Rita Crump, vicepresidente
Robert Seward, secretario
Kevin Carbo
Randy Dobbs
Greg Everett
Cary Tanamachi, M.D.

Departamento de Comunicaciones

Laura Jobe
Oficial Administrativa de Comunicaciones
Ian Halperin
Director de Información Pública
Allison Lewallyn
Coordinadora de Comunicaciones