

# Los nuevos miembros del Círculo Apple Corps de Maestros de Mesquite ISD

Son nominados por sus compañeros, aprobados por sus directores y la administración y presentados por el Consejo de Educación.

## MIEMBROS DE ENERO



Sandra Delgado  
SEABOURN

**SANDRA DELGADO** es maestra bilingüe de segundo grado en la Escuela Primaria Seabourn. Ha impartido clases durante ocho años—todos ellos en el MISD. Durante su época de estudiante le encantaba ayudar a sus maestros en el aula. En la secundaria tomó una clase de educación de la primera infancia y decidió que quería estudiar la carrera de educación. Le gusta forjar lazos de amistad con los alumnos y ser testigo de sus logros. Comenta: "Creo que los maestros son los facilitadores del aprendizaje y el descubrimiento, y debemos ayudar y guiar a todos los alumnos para que puedan alcanzar su mayor potencial". Su madre es su inspiración porque le ha demostrado que cuando se tiene la voluntad para superar un obstáculo, se puede. Le gustaría terminar la maestría en educación y continuar aprendiendo nuevas estrategias que le ayuden más en su trayectoria académica y en la de sus alumnos.



Kela Morgan  
TOSCH

**KELA MORGAN** enseña el sexto grado en la Escuela Primaria Tosch. Se graduó de la Escuela Secundaria West Mesquite y lleva 12 años como docente, todos ellos en MISD. Desde que Beverly tiene uso de razón, siempre quiso ser maestra. En el pasado hubo muchos maestros que impactaron su vida de forma positiva, y por eso desea pasarles el mismo legado a sus alumnos. Lo que más le gusta de la enseñanza es ver cuando a un alumno se le enciende la mirada porque logró dominar un nuevo concepto. Kela comenta: "Cada año me empeño en crear un ambiente de aprendizaje acogedor de manera que todos los alumnos salgan del aula sintiéndose valorados y capaces de lograr cualquier cosa que deseen". Sus propios hijos son su fuente de inspiración y hacen que constantemente quiera mejorar sus prácticas de enseñanza. En el futuro, le gustaría continuar creciendo como maestra y satisfacer las necesidades de todos sus alumnos.



Susan Greene  
TERRY

**SUSAN GREENE** enseña matemáticas de sexto grado en la Escuela Media Terry. Lleva 12 años como docente—todos en Mesquite ISD. Eligió ser maestra porque le gusta estar en un ambiente de aprendizaje. Un aspecto agradable de la enseñanza es ver que sus alumnos llegan a dominar un concepto y se dan cuenta de que las matemáticas no son tan aterradoras. Dice: "Mi filosofía es que todos los niños pueden aprender y tener éxito; no obstante, no todos los niños aprenden de la misma manera, por lo que me esfuerzo en preparar las lecciones de manera que se amolden a los diferentes estilos de aprendizaje". Ha habido muchos maestros en la vida de Susan que la han influenciado, pero hay una que se destaca entre todos y es maestra de su hija, la profesora Linda Muhl. Sus metas futuras incluyen seguir estudiando para traer nuevas ideas frescas al aula. Cree que si continúa aprendiendo servirá de ejemplo positivo para sus alumnos.



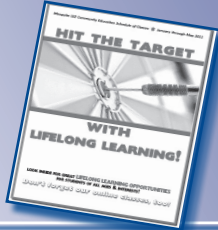
Rebecca Wagner  
TISINGER

**REBECCA WAGNER** enseña la clase de inglés como segundo idioma (ESL) en la Escuela Primaria Tisinger. Lleva 11 años como docente—todos en Mesquite ISD. Decidió que sería maestra después de trabajar con el personal docente de la Escuela Media Wilkinson. Ayudó en calidad de padre voluntario y formó parte de la iniciativa para que la Escuela Wilkinson llegara a ser un plantel de educación acelerada. Esta experiencia hizo que quisiera causar mayor impacto en el futuro de la educación. Rebecca dice: "Mi filosofía es que es la tarea de todos educar a un niño". Yo formo parte de ese todo a quien le han confiado una gran responsabilidad: los niños; son nuestro futuro, y debemos prepararlos para que sean exitosos cuando se independicen". Creció en un ambiente de pobreza y la educación le ha cambiado la vida. Su fe en Cristo y sus alumnos, quienes también han superado la pobreza y son miembros productivos de la sociedad, son su fuente de inspiración. Rebecca cree firmemente que la enseñanza es su vocación y que es más feliz cuando sirve a los demás.

## EDUCACIÓN COMUNITARIA

### CLASES QUE SE OFRECERÁN EN LA PRIMAVERA

Pesca con mosca para divertirse..... 4/4  
 Cómo escribir o publicar un libro..... 4/4  
 Instrucción para la prueba TAKS de matemáticas (SÓLO PARA ALUMNOS DE 6.º GRADO) 4/5-4/7  
 Testamento o fideicomiso testamentario ..... 4/6  
 Cree un portafolio de inversión con \$25 al mes..... 4/6  
 Libre de hipoteca en 10 años..... 4/7



¿Quiere conseguir grandes ofertas y al mismo tiempo ayudar a su comunidad? Venga a la venta de primavera **Spring Fling Sell-a-Thon**, el sábado 8 de abril, de 8:00 a.m. a 4:00 p.m., en el estacionamiento de la Escuela Secundaria Poteet!

Vea lo que hay en esta gigantesca venta y conozca a los instructores de las clases de Educación Comunitaria. ¡No se pierda este evento! Venga temprano para aprovechar una mejor selección. Si tiene artículos para vender o si desea alquilar un lugar en el estacionamiento, llame al 972-882-CLASS. Los lugares se alquilarán por orden de llegada hasta agotar la disponibilidad.

TO SIGN UP OR GET MORE SPECIFIC CLASS INFORMATION, call us at 972-882-5277 or please visit us at [www.communityedclasses.org](http://www.communityedclasses.org)



## CALENDARIO DE EXÁMENES DE ACELERACIÓN DE 2011

Los exámenes de aceleración se crearon para los alumnos que tienen una base académica sólida, cuyas calificaciones pueden confirmar que poseen conocimientos académicos y destrezas que les permiten adelantar un curso o un nivel de grado que no hayan cursado previamente.

FECHAS DE LOS EXÁMENES	ESCUELA	DISPONIBILIDAD DE LA SOLICITUD	FECHA DE ENTREGA
7 y 8 de junio	Escuela Primaria (Gentry)	25 de abril	6 de mayo
8 de junio	Escuela Media Escuela Secundaria (NMHS)	25 de abril	6 de mayo
12 y 13 de julio	Escuela Primaria (Gentry)	6 de junio	16 de junio
13 de julio	Escuela Media Escuela Secundaria (NMHS)	6 de junio	16 de junio

## Nuevo método para acceder a los videos de capacitación tecnológica del programa Atomic Learning

Desde el 2001, Mesquite ISD ha estado suscrito a Atomic Learning, un proveedor de videos de capacitación tecnológica a tiempo para el uso del personal del Distrito, los alumnos y sus familias. Además de brindar acceso a más de 50 000 programas detallados paso a paso de instrucción tecnológica, nuestra suscripción a Atomic Learning incluye la formación basada en proyectos sobre temas y conceptos relativos al siglo XXI, proyectos de integración tecnológica, talleres acerca de nuevos temas tecnológicos y la aplicación de las habilidades indispensables en el aula para este siglo. Se puede acceder a los videos tecnológicos de Atomic Learning desde cualquier computadora con conexión a Internet.

Hace poco, MISD se asoció con Atomic Learning para mejorar la manera en que utiliza los videos de capacitación. Los usuarios ya no tendrán que ingresar al sistema con un nombre de usuario y una contraseña anónima y común. Ahora todos ingresarán con la contraseña que usan para entrar a la red o con la contraseña de su grupo específico. Este cambio les permitirá a los maestros, los alumnos y el personal ver los videos de capacitación y crear grupos individualizados de éstos.

Ahora los alumnos de 3.º a 12.º grado y los miembros del personal podrán acceder a Atomic Learning desde el sitio web de MISD, [www.mesquiteisd.org](http://www.mesquiteisd.org), con su nombre de usuario y la contraseña habitual, a través del enlace que se encuentra en la sección "For Students" o "For Staff".

Los alumnos de kindergarten a 2.º grado ingresarán con el nombre y la contraseña específicos a su escuela, los que pueden solicitarle a la maestra del alumno o a la bibliotecaria.

Los padres pueden usar cualquiera de estos enlaces para ingresar al sistema de Atomic Learning. Los alumnos pueden solicitarle la información de acceso para los padres a la bibliotecaria o la secretaria de la escuela.

El sistema de capacitación tecnológica Atomic Learning es un recurso maravilloso para el Distrito, los alumnos y las familias y los invitamos a usarlo en la casa y en la escuela.

### CONSEJO DE EDUCACIÓN DE MESQUITE ISD

Gary Bingham PRESIDENTE Archimedes Faulkner MIEMBRO  
 Kevin Carbo VICEPRESIDENTE Christina Hall MIEMBRO  
 Robert Seward SECRETARIO Dr. Cary Tanamachi MIEMBRO  
 Phil Appenzeller MIEMBRO

Linda Henrie, Ed.D. SUPERINTENDENTE DE LAS ESCUELAS



# REPORT CARD

VOLUMEN XV • NÚMERO 4 • FEBRERO/MARZO 2011

## EN ESTA EDICIÓN

Déficit presupuestario . . . . . 2  
La superintendente Dra. Linda Henrie comparte información de una comunicación acerca del déficit fiscal que afecta al Estado de Texas.

Información sobre la inscripción de prekindergarten . . . . 2  
Obtenga más detalles acerca de los requisitos y el proceso de inscripción.

Tablón de anuncios . . . . . 3  
Entérese de lo que sucede en el Distrito.

Exámenes de aceleración . . . 4  
Fechas, horarios y plazos de solicitud de exámenes para todos los niveles

Círculo Apple Corps . . . . . 4  
Conozca a los nuevos miembros del Círculo de Maestros Apple Corps de Mesquite ISD

## La Ley **QUE NINGÚN NIÑO SE QUEDE ATRÁS** exige

que todo distrito escolar que reciba fondos de la sección A del Programa Título 1 distribuya información específica del Distrito y de los planteles escolares. Dichos informes se pueden descargar o ver desde el sitio web [www.mesquiteisd.org](http://www.mesquiteisd.org). Hay informes estatales y de distrito disponibles, así como un informe por cada escuela de MISD.

## Opinión de la comunidad acerca del Código de conducta

Cada año, Mesquite ISD examina el código de conducta del estudiante, el cual comprende la normativa de comportamiento, así como las normas de vestir del estudiante. El código de conducta actual de MISD, inclusive las normas de vestir, se encuentran en:  
<http://www.mesquiteisd.org/students/policies/codeofconduct.asp>.

Se les ofrece esta oportunidad a los miembros de la comunidad, los padres, los maestros y alumnos de Mesquite ISD para que aporten sus comentarios por escrito con respecto al código de conducta. Envíe sus comentarios por correo a la atención de Susie Court, a la dirección: 405 E. Davis, Mesquite, TX 75149. Los comentarios deberán recibirse a más tardar el 15 de abril. Valoramos y recibimos con agrado los comentarios de los miembros de la comunidad de MISD.

## Exámenes gratis SAT y ACT para alumnos del 11.º grado

Los alumnos que actualmente cursan el 11.º grado tendrán la oportunidad de tomar un examen de admisión para la universidad financiado por el Estado, el SAT (Scholastic Assessment Test) o el ACT (American College Assessment Test), en la primavera o a principios del verano de 2011. Esta oportunidad proviene del programa de Texas de preparación para ingresar a la universidad (Texas College Preparation Program), con una subvención aprobada por la 81.ª sesión de la Legislatura de Texas.

Hay suficientes comprobantes para el 60 por ciento de todo el alumnado de 11.º grado, y éstos se distribuirán por orden de llegada hasta que se agoten. Tenga en cuenta que un comprobante sólo cubre el costo de inscripción normal para tomar el examen. El pago de cuotas o gastos adicionales serán responsabilidad del examinado. Los alumnos que reciben educación en la casa (Home-schooled) pueden solicitar el comprobante a la Agencia de Educación de Texas mediante correo electrónico dirigido a [CollegePrepProgram@tea.state.tx.us](mailto:CollegePrepProgram@tea.state.tx.us). Vea el cuadro de la derecha con información detallada.

### Atención alumnos de escuelas secundarias: ¡Rinde los exámenes SAT o ACT gratis!

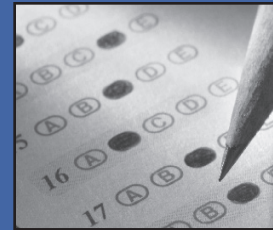
#### SAT

7 de mayo: El plazo de inscripción es el 8 de abril

4 de junio: El plazo de inscripción es el 6 de mayo

#### ACT

11 de junio: El plazo de inscripción es el 6 de mayo

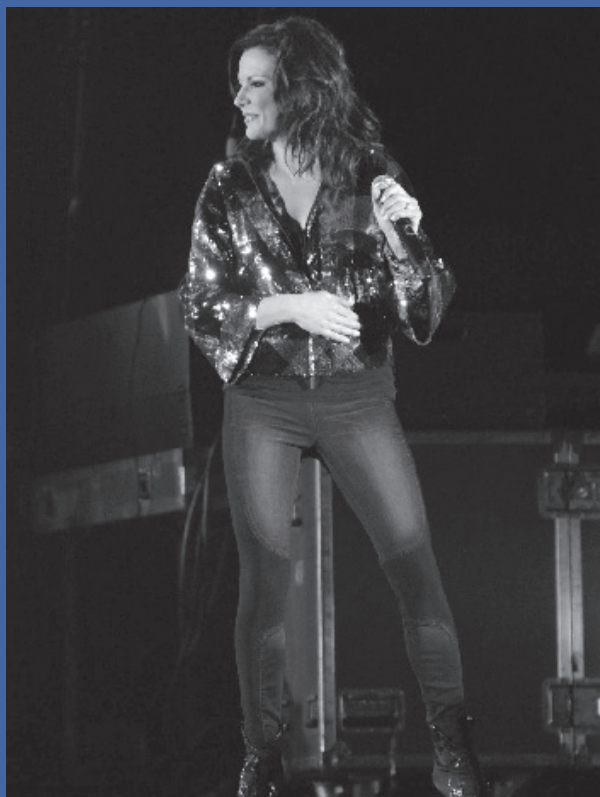


Para poder inscribirse en un examen aprobado, los alumnos deberán obtener un comprobante de los consejeros de las siguientes escuelas:

Mesquite Academy  
John Horn High School  
Mesquite High School  
North Mesquite High School  
Potteet High School  
West Mesquite High School

Bob Pierce  
Madelyn Hill  
Marcille Shaffer  
Adena Bell  
Sandy Lawson  
Lou Jan Hokett

## Martina McBride brilla en la cena-concierto auspiciada por la Fundación para la Educación de Mesquite ISD



La ícono de música country Martina McBride estuvo a la altura de su fama durante el evento "Una velada con Martina McBride", celebrado a beneficio de la Fundación para la Educación de Mesquite ISD". La cena y el concierto se llevaron a cabo el sábado 19 de febrero, en el rodeo Resistol Arena.

## Siete planteles de MISD fueron incorporados a la lista NCEA de escuelas con un desempeño superior en el 2010

El Centro nacional para el logro académico (National Center for Educational Achievement, NCEA) incluyó a siete planteles de MISD en su lista del año 2010 de escuelas con un desempeño superior en Texas. En la lista figuran aquellas escuelas que constantemente tienen éxito en la preparación universitaria y profesional de los alumnos, en comparación con las escuelas del mismo rango con una población estudiantil similar. Según el NCEA, el proceso de selección de escuelas con un desempeño superior que sigue es más meticuloso que el proceso de selección de escuelas ejemplares o reconocidas de la Agencia de Educación de Texas, y toma en cuenta a menos del 10 por ciento de las escuelas públicas del Estado.

Las escuelas de MISD que fueron premiadas, junto con sus respectivas asignaturas, son:

- Primaria Floyd, composición
- Primaria Galloway, matemáticas
- Primaria Hanby, ciencias
- Media Kimbrough, composición
- Primaria Mackey en matemáticas, lectura y composición

MESQUITE INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

405 East Davis  
Mesquite, TX 75149  
[www.mesquiteisd.org](http://www.mesquiteisd.org)

POSTAL PATRON LOCAL  
MESQUITE, TEXAS

Non-Profit Org.  
U.S. Postage  
**PAID**  
Mesquite, TX 75149  
Permit No. 147

# Información sobre la inscripción de prekindergarten en el 2011

Un niño deberá tener por lo menos cuatro años al 1.º de septiembre de 2011 para que pueda ser inscrito en una clase de prekindergarten, y deberá cumplir con uno de los siguientes seis criterios:

1. Está limitado en su capacidad de hablar y entender inglés.
2. Pertenece a una familia con ingresos que lo califican para recibir almuerzo gratis o a precio reducido, según los requisitos de elegibilidad por ingreso en que se basa el Programa Nacional de Almuerzos Gratis o a Precio Reducido.
3. No tiene casa u hogar, según lo determine el personal apropiado.
4. Es hijo de un miembro de las fuerzas armadas de los Estados Unidos en servicio activo.
5. Es hijo de un miembro de las fuerzas armadas de los Estados Unidos que sea lesionado o muerto mientras presta servicio.
6. El estudiante ha estado viviendo en un hogar de crianza, bajo la tutela del Departamento de Servicios para la Familia y la Protección, luego de celebrarse una audiencia completa.

Si una cantidad suficiente de niños reúne los requisitos, se planearán clases de prekindergarten en estas escuelas. Podrían añadirse más escuelas.

**CLASES NORMALES Y BILINGÜES**  
Florence, Floyd, Hanby, Hodges, McWhorter

**CLASES BILINGÜES SOLAMENTE**  
Achziger, Galloway, Gentry, Gray, Porter

**CLASES NORMALES SOLAMENTE**  
Lawrence, Pirrung, Seabourn, Tisinger

La inscripción de niños que pudieran calificar según el criterio del idioma se efectuará del 21 de marzo al 1.º de abril en las escuelas bilingües. Las citas para dar el examen de nivel del idioma deberán obtenerse en las escuelas bilingües a partir del 21 de marzo. La inscripción de los niños que pudieran calificar según el criterio del ingreso, por falta de casa u hogar o por ser dependientes de un miembro del personal militar se efectuará del 2 al 4 de agosto y del 8 al 12 de agosto en las escuelas con clases normales de prekindergarten.

Para que pueda inscribir al niño en una de las escuelas, el padre deberá traer lo siguiente: Prueba de domicilio, certificado de vacunas del niño, acta de nacimiento del niño y la tarjeta de seguro social del niño. Los padres que reúnan los requisitos conforme al criterio de los ingresos deberán presentar un talonario de pago reciente o una carta con fecha reciente de autorización para recibir beneficios de los programas de asistencia y cupones para alimento SNAP o TANF. Si tiene preguntas, llame a Treva Franklin al 972-882-7377 o a Laura Barber al 972-882-7442.



## Mensaje de Linda Henrie, Ed.D., Superintendente

Incluso en ese momento se proyectó que el canje reflejaría un descuadre en débito de \$ 5.9 mil millones cada bienio, pero al final terminó siendo un descuadre de por lo menos \$ 9.3 mil millones en vista de que el nuevo impuesto de patentes no produjo el ingreso estimado. Dewhurst, asistente del gobernador, y otros comentan con razón que el canje fiscal de 2006 creó un déficit estructural. Sólo que ahora el Estado enfrenta las consecuencias de lo que hizo en el 2006. Hasta el momento el déficit se había cubierto con fondos de ahorro únicos y de la Ley Federal de Reinversión y Recuperación—fondos agotados en su totalidad.

La educación pública  
Con el anteproyecto de presupuesto, los distritos escolares locales reciben \$ 9.8 mil millones menos del financiamiento necesario según las fórmulas de financiamiento escolar. Entre otras cosas, éste no aporta todos los fondos para suplir el incremento de 92 000 alumnos previsto en la inscripción anual estudiantil. Además, elimina la provisión de recursos para la remuneración de docentes mediante incentivos, programas para finalizar la escuela secundaria, tecnología y subvenciones para la educación preescolar. Piense cómo estas reducciones afectarían a su comunidad y a los negocios—y a la fuerza laboral futura. ...

¿Qué efecto tendría una estrategia exclusiva de reducciones presupuestarias en la economía?  
Una estrategia exclusiva de reducciones presupuestarias debilitaría los esfuerzos para lograr la recuperación económica al incrementar el desempleo, que a su vez disminuiría la demanda de bienes y servicios. El anteproyecto de presupuesto eliminaría más de 9 000 empleos estatales, tales como los de asistentes sociales de los servicios de protección de menores. Debido a la disminución de fondos estatales destinados a municipalidades y distritos escolares, ellos se verían obligados también a eliminar empleos. Uno de los principales expertos en finanzas de la educación del Estado ha estimado que los distritos escolares se verían forzados a despedir cerca de 100 000 empleados, incluso maestros.

Durante la recesión, ya muchos negocios en Texas han tenido que reducir su personal, por lo que las reducciones presupuestarias drásticas sólo empeorarían las cosas para las empresas y las comunidades. ... El Dr. Ray Perryman, prominente economista de Texas, estima que por cada empleo eliminado como resultado directo de las reducciones presupuestarias estatales, aproximadamente un empleo y medio sería eliminado indirectamente. ...

El problema de Texas es un asunto de ingresos, no de presupuesto  
Debemos ir más allá del debate y lidiar con la realidad. Texas es un estado conservador que durante años se ha presupuestado de forma

cuidadosa y moderada, lo que nos coloca casi en los lugares inferiores en cuanto a gastos estatales, ya sea que se calcule por residente o como un porcentaje de la economía. Para entender mejor lo ahorrativo que es Texas, el Estado tendría que aumentar 28 por ciento en el gasto estatal actual para alcanzar la cifra promedio de gasto estatal por residente. Dada la forma cuidadosa en que el Estado se ha manejado, no podemos ajustar el presupuesto mediante la modificación de las prioridades; la eliminación de despilfarros, fraudes o abusos; o al ser más sabios en cuanto a la administración del gobierno estatal. Obviamente debemos continuar buscando oportunidades para ahorrar dinero, pero ser más prudentes no servirá para equilibrar el presupuesto. Nuestro presupuesto incrementa porque la población y los costos aumentan. Durante el transcurso de esta década, la población ha aumentado cerca de 20 por ciento, o 4 millones de habitantes. Texas tiene la segunda población más joven de todos los estados, lo cual es muy bueno para el futuro, pero significa que hoy en día hay muchos niños que educar. La educación es la partida más grande del presupuesto estatal. No obstante, según el cálculo del Producto Geográfico Bruto, el porcentaje de los gastos estatales se ha mantenido invariable en el 7 por ciento de nuestra economía, mientras que los gastos de los ingresos generales del Estado han disminuido. Nuestro problema es la Gran Recesión y la reducción de impuestos de 2006 y no el gasto excesivo. ...

Susan Combs, contralora del Estado, declaró recientemente ante el Comité de autorización presupuestaria de la Cámara de Representantes acerca del déficit del presupuesto estatal. Durante su declaración, expresó su parecer de que exclusivamente con las reducciones no se solucionarían los problemas de financiamiento que enfrenta nuestro Estado.

El Estado de Texas encara un déficit estructural; es decir, el aumento de los costos y la población no pueden sustentarse mediante los generadores de ingresos actuales. La solución de esta crisis probablemente exigirá de un enfoque multifacético que contemple el aporte de nuevos ingresos, el uso de los fondos de reserva (Rainy Day Fund) y la reducción general de los gastos.

A fin de mantener a nuestros patrocinadores informados, Mesquite ISD ha creado una página web dedicada a informar sobre la crisis financiera y cómo ésta afectará al Distrito: [www.mesquiteisd.org/budget](http://www.mesquiteisd.org/budget). Lo exhortamos a que procure estar al día sobre este tema y comunicarse con nuestros legisladores mientras consideran las alternativas.

La información actualizada se publicará en el sitio web según vaya siendo difundida. Como siempre, le agradecemos su apoyo a nuestro distrito escolar y los alumnos.

## ¡Mesquite ISD fue seleccionado entre los finalistas de los premios HEB a la Excelencia en la Educación!

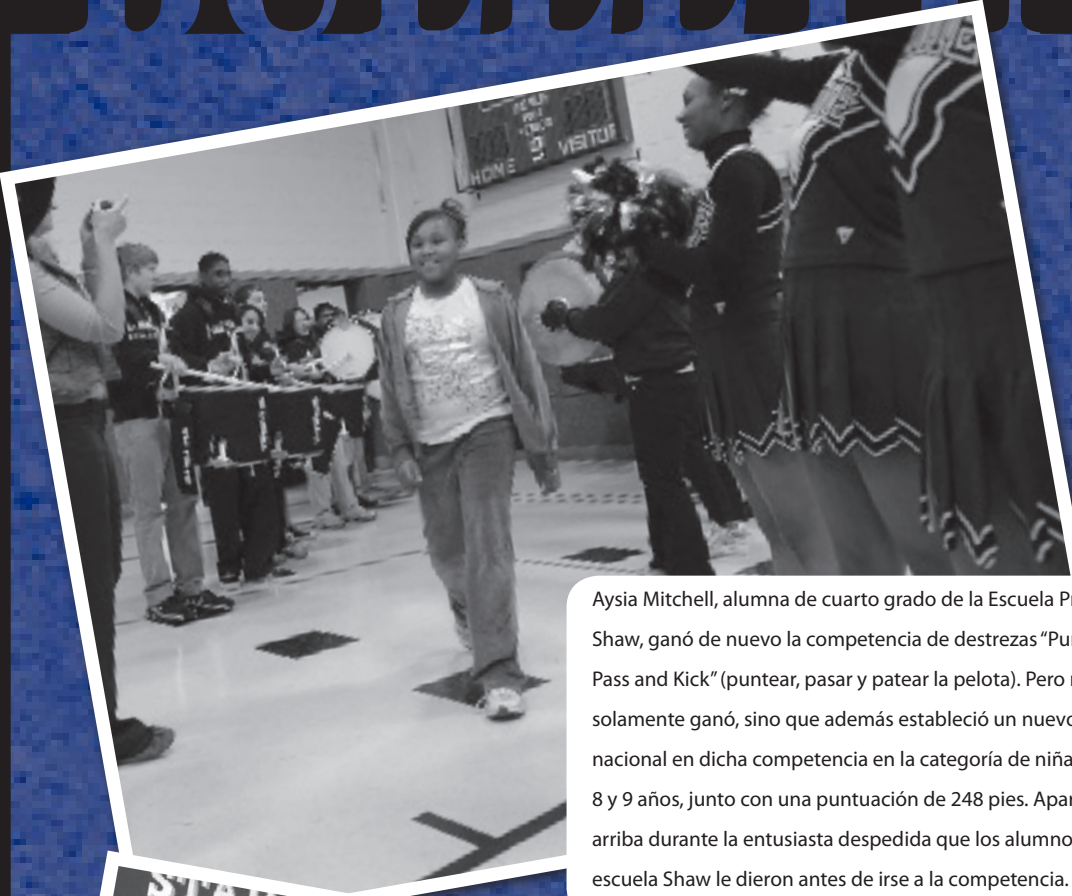
Por segundo año consecutivo, Mesquite ISD fue uno de los distritos finalistas que compitieron en Texas por el premio de \$ 100 000, en el prestigioso programa de premios H-E-B a la Excelencia en la Educación.

Mesquite ISD fue escogido entre los finalistas de la división de distritos escolares más grandes, que son elegidos según la dedicación que demuestran hacia el logro de los estudiantes, a través de programas innovadores; de la participación en la comunidad y la interacción con

los padres; y de las oportunidades de capacitación profesional que ofrecen para los docentes y los administradores. En febrero, funcionarios de H-E-B visitaron cada uno de los distritos escolares finalistas y en mayo anunciarán al ganador.

El programa de premios H-E-B a la Excelencia en la Educación es uno de los programas de Texas para dar reconocimiento mediante incentivos monetarios y uno de los más grandes en la nación.

# BULLETIN BOARD



Aysia Mitchell, alumna de cuarto grado de la Escuela Primaria Shaw, ganó de nuevo la competencia de destrezas "Punt, Pass and Kick" (puntear, pasar y patear la pelota). Pero no solamente ganó, sino que además estableció un nuevo récord nacional en dicha competencia en la categoría de niñas de 8 y 9 años, junto con una puntuación de 248 pies. Aparece arriba durante la entusiasta despedida que los alumnos de la escuela Shaw le dieron antes de irse a la competencia.



Araceli Mendoza y Alejandra Casillas, alumnas de décimo de grado de la Escuela Secundaria Mesquite, disfrutaron de la feria del libro que se celebró en diciembre en la biblioteca de la escuela.



La Escuela Media Berry dio reconocimiento a varios alumnos por ser ganadores del concurso anual de ensayos Daughters of the Republic of Texas (Hijas de la República de Texas). El tema de este año fue "The Fall of the Alamo: As Seen Through the Eyes of David Crockett" (La caída del Álamo desde la perspectiva de David Crockett). En la foto, de izquierda a derecha: Brittani Kramer, Emily Wilson, Jarielle Nabors, Jordan Stewart; Eunice Futrell, representante de DRT; Jordan Kondikoff; Glenna Johns, representante de DRT; y Brenda Wolston, maestra de BMS.



Como parte de un proyecto de creatividad literaria, los alumnos de la Escuela Media Terry tuvieron que diseñar títeres, escribir guiones, armar un escenario y hacer una presentación para los compañeros.



Las alumnas Mahogany Simmons y Anquanette Moore de la escuela JHHS se saludan durante el banquete de gala del cuerpo de entrenadores de reservistas de las fuerzas armadas (Jaguar Battalion Military Ball). El banquete se celebró en el Hella Shrine Temple de Garland, el sábado 26 de febrero.



El equipo de ajedrez de la Escuela Media Agnew compitió este año en cinco torneos locales contra otras escuelas medias y secundarias del metroplex. A finales de febrero, el equipo se hizo acreedor al trofeo del cuarto lugar por equipo. ¡Este es el primer trofeo de ajedrez que se ha ganado el equipo en los 54 años de historia de la Escuela Agnew!